

Утверждена  
приказом МБДОУ  
«Детский сад «Мишутка»  
от 31.08.2023 № 35

**ПРОГРАММА  
СОТРУДНИЧЕСТВА С  
РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Принята на Педагогическом совете  
Протокол от 31.08.2023 № 1

**Рославль  
2023г.**

## Содержание.

I. Целевой раздел.....	3с.
1.1 Пояснительная записка.....	3с.
1.2. Ожидаемые результаты.....	6с.
II. Содержательный раздел.....	7с.
III. Организационный раздел.....	10с.
Список литературы.....	20с.

# I Целевой раздел

## 1.1 Пояснительная записка.

Программа работы с родителями/законными представителями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мишутка» (далее – Программа) разработана педагогами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мишутка» под руководством заведующего Крючковой М.В. на 5 лет.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного воспитания:

- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация оказывает помощь родителям/законным представителям в воспитании детей, развитии индивидуальных особенностей и коррекции нарушений их развития. Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. ФГОС ДО направлен на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей/законных представителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей. Эффективно организованное сотрудничество способствует построению взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

В связи с этим **целью** педагогического коллектива является организация сотрудничества с родителями/законными представителями и вовлечение их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья».

### **Основные задачи:**

- установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с МБДОУ;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;

- практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с ребенком в домашних условиях;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**Основные принципы сотрудничества:**

- принцип открытости и понимания целей и задач воспитательно-образовательного процесса;
- принцип партнерской позиции воспитателей по отношению к семье и ее членам;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- принцип установки на развитие позитивного воспитательного потенциала семьи, ее способности к самопомощи и самоорганизации;
- принцип доброжелательного и безоценочного отношения к каждому члену семьи, создание спокойной и комфортной обстановки во время встреч;
- принцип разграничения личных и профессиональных отношений;
- принцип научности;
- принцип конфиденциальности.

Установления взаимосвязи ДООУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений ДООУ и семьи является создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Условия, обеспечивающие эффективное взаимодействие семьи и ДООУ:

- **Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДООУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- **Информационно-коммуникативными:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДООУ;

- **Перспективно-целевые:** наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДООУ в интересах развития ребёнка.

- **Потребностно-стимулирующие:** взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- приобщение детей к здоровому образу жизни в семье и ДОО: спортивных и культурно-массовых мероприятиях, распространение опыта родителей,
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- гармонизация детско-родительских отношений в семье: обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

#### **Ресурсы Программы:**

- квалифицированные воспитатели и специалисты;
- оборудованные группы;
- музыкальный и спортивный залы;
- методические и дидактические материалы для организации совместной деятельности;
- современные технические средства обучения (проектор, экран, компьютер, видеотека, DVD-плеер, телевизор);
- официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет».

#### **Этапы реализации Программы:**

##### **Этап I «Организационный» (1 месяц)**

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы.

На данном этапе:

- подбор и изучение методической литературы по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- определяются места проведения мероприятий;
- продумывается техническое оснащение мероприятий;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно-просветительской направленности (памятки, буклеты).

##### **Этап II «Основной» (8 месяцев)**

Цель: реализация программных мероприятий.

##### **Этап III «Аналитический» (1 месяц)**

Цель: анализ деятельности специалистов, осуществляющих реализацию программных мероприятий; определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

## 1.2. Ожидаемые результаты:

Для родителей:

- активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;
- повышение уровня включения родителей в участие в различных мероприятиях группы и детского сада;
- повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания и образования детей.

Для педагогов:

- установление партнёрских отношений с родительским сообществом;
- обобщение и распространение опыта работы с семьей;
- умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы.

## II. Содержательный раздел.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагогов с родителями дошкольников, суть которых – обогатить педагогические знания.

**Традиционные формы** подразделяются на коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные.

К коллективным формам относятся родительские собрания, конференции, круглые столы и др. Групповые родительские собрания – это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания и образования детей в условиях детского сада и семьи.

Ещё одна традиционная форма сотрудничества родителей и педагогов – родительский совет (комитет) группы. Родительский совет – это группа родителей, которая регулярно собирается для того, чтобы содействовать администрации ДООУ, воспитателям группы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; участвовать в организации и проведении совместных мероприятий. Как правило, в члены родительского совета выбирают родителей с активной жизненной позицией, которые заинтересованы в улучшении пребывания детей в ДООУ.

К индивидуальным формам относятся педагогические беседы с родителями, индивидуальные консультации. Беседа – это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей. Она может быть как самостоятельной формой, так и применяться в сочетании с другими, например посещение семьи. Особенность беседы – активное участие и воспитателя и родителей. Цель педагогической беседы – обмен мнениями по тому или иному вопросу; ее особенность – активное участие и воспитателя и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей и педагога. Последний продумывает, какие вопросы задаст родителям, сообщает тему и просит их подготовить вопросы, на которые бы они хотели получить ответ. Планируя тематику бесед, надо стремиться к охвату по возможности всех сторон воспитания. В результате беседы родители должны получить новые знания по вопросам обучения и воспитания дошкольника.

Тематические консультации организуются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей. Часть консультации посвящается трудностям воспитания детей. Они могут проводиться и специалистами по общим и специальным вопросам, например, развитию музыкальности у ребенка, охране его психики, обучению грамоте и др. Консультации близки к беседам, основная их разница в том, что последние предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить. Эта форма помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Главное назначение консультации – родители убеждаются в том, что в детском саду они

могут получить поддержку и совет. Существуют и «заочные» консультации. Готовится ящик (конверт) для вопросов родителей. Читая почту, педагог может заранее подготовить полный ответ, изучить литературу, посоветоваться с коллегами или переадресовать вопрос. Эта форма получила отклик у родителей.

Наглядно-информационные методы знакомят родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. Наглядно-информационные методы позволяют донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. К ним относятся: режим дня, меню, сведения об учреждении, папки-передвижки, стенд с фото «Вот как мы живем», познавательная рубрика (ответы на вопросы родителей), стенгазета (теоретическая информация и практические рекомендации по одной теме), доска достижений и деятельности детей, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий, фотографии, выставки детских работ, уголок для родителей, стенды, ширмы, папки-передвижки, информационные листы.

В настоящее время особой популярностью как у педагогов, так и у родителей пользуются **нетрадиционные формы** общения с родителями. Они построены по типу развлекательных программ и игр и направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. Особой популярностью пользуются «Дни открытых дверей», в течение которых родители могут побывать на занятиях в группе. Родители привлекаются к подготовке утренников, пишут сценарии, участвуют в конкурсах. Педагоги проводят игры с педагогическим содержанием, где обсуждаются противоположные точки зрения на проблему и многое другое, организуют выставки совместных работ родителей и детей, совместные досуги, недели творчества, семейные гостиные, где родители делятся опытом домашнего воспитания. В проведении «Круглых столов» реализуется принцип партнерства, диалога. Общение происходит в непринужденной форме с обсуждением актуальных проблем воспитания детей, учетом пожеланий родителей, использованием методов их активизации.

Можно выделить три направления по вовлечению родителей в совместную педагогическую деятельность по воспитанию детей:

1. Информационно-аналитическое подразумевает изучение семьи ребенка, выяснение образовательных потребностей родителей, установление контакта с ее членами для согласования воспитательного воздействия на ребенка. Включает такие формы работы, как анкетирование, беседа, «Родительская почта», родительские собрания.

2. Просветительское направление направлено на обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции. Формы работы: консультирование, семинары-

практикумы, демонстрация фрагментов занятий, тренинги, круглые столы, дни открытых дверей, дни здоровья и пр.

3. Досуговое направление - привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное в организации. Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. Формы работы: недели творчества, совместные праздники, концерты, развлечения, встречи с интересными людьми, семейные гостиные, выставки, проекты, соревнования, совместные походы и экскурсии, организация мини музея и др.

#### Периодичность участие родителей/законных представителей

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность
Информационно-аналитическое направление <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мониторинговых исследований</li> <li>• управление ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анкетирование</li> <li>- социологический опрос</li> <li>-интервьюирование</li> <li>- «Родительская почта»</li> <li>-Совет Родителей</li> </ul>	<p>2 раза в год по мере необходимости</p> <p>1 раз в квартал</p>
Просветительское направление <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в создании ППРС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, распространение опыта семейного воспитания, тренинги, круглые столы</li> <li>-дни открытых дверей</li> <li>-дни здоровья</li> <li>-родительские собрания;</li> <li>- участие в субботниках по благоустройству территории;</li> <li>-оказание помощи в ремонтных работах</li> </ul>	<p>по годовому плану</p> <p>1 раз в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>2 раза в год</p> <p>по необходимости</p>
Наглядно-информационные направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы памятки)</li> <li>-фоторепортажи о жизни детей в ДОО</li> <li>-создание странички на сайте ДОУ</li> <li>-выставки детских работ</li> </ul>	<p>регулярное обновление</p> <p>1 раз в 2-3 недели</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в неделю</p>
Досуговое направление:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недели творчества</li> <li>- совместные праздники, развлечения</li> <li>-встречи с интересными людьми</li> <li>-семейные гостиные</li> <li>- участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах</li> <li>- мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности</li> <li>-совместные экскурсии</li> </ul>	<p>2 раза в год по плану ДОО</p> <p>по плану</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>4 раза в год</p> <p>по плану ДОО</p> <p>по плану ДОО</p>

### III. Организационный раздел.

#### План работы с семьями воспитанников. группы раннего возраста «Умка».

Месяц	Тема	Ответственные
сентябрь	Информационный стенд: «Особенности адаптационного периода детей» Рекомендации: «Одежда и обувь для детского сада» Консультация: «Формирование навыков самообслуживания», « Особенности эмоционального состояния ребёнка 2-3 лет»	Воспитатели Педагог-психолог
Октябрь	Родительское собрание: «Первый раз в детский сад» Беседа: «Как помочь »ребёнку в период адаптации» Консультации: « Как лучше одевать ребёнка в осенний период» Стенд: «Фольклорные произведения»	Воспитатели Заведующий. Педагог-психолог
Ноябрь	Информационный стенд: «Сказка учит нас говорить» Советы: «Вместе или отдельно?» Папка-раскладушка: «Учим ребёнка говорить» Индивидуальные беседы: «Учим ребёнка убирать за собой игрушка»	Воспитатели Педагог-психолог
Декабрь	Беседа: «Сколько ёлок может посещать ваш ребёнок», «Новогодние подарки» Родительское собрание: «Семья-ребёнок-детский сад» - система воспитания здорового образа жизни»	Воспитатели
Январь	Папка-передвижка: «Если ребёнок не хочет есть» Консультации: «Зимняя прогулка с малышом», «Как бороться с капризами», Памятка «Как предостеречь детей от гриппа?»	Воспитатели Медсестра
Февраль	Консультация: «Книга в жизни ребёнка» Памятка для родителей «Пальчиковые игры» Информационный стенд «Развитие речи детей раннего возраста»	Воспитатели
Март	Информационный стенд «Третий год жизни. Кризис трёх лет» Консультация: «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков»	Педагог-психолог Воспитатель

Апрель	Консультации: «Какие игрушки покупать ребёнка 2-3 лет?», «Будьте бдительны на улицах города» Памятка «Как помочь детям освоить правила поведения в детском саду»	Воспитатели
Май	Итоговое родительское собрание «Вот какие мы большие, всё умеем сами». День открытых дверей - открытое мероприятие для родителей «Этот год прошёл для нас не зря!» консультация «Здравствуй лето! Здравствуй солнце!»	Воспитатели Педагог-психолог

### Младшая группа

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Анкетирование законных представителей: «Давайте познакомимся!»; Круглый стол «Давайте познакомимся!»; Консультации: «Адаптация ребёнка к условиям детского сада», «Этот сложный возраст. Кризис трёх лет»; «Что должен знать и уметь ребёнок 3 – 4 лет». Памятка «ПДД – правила дорожного движения»; Папка – передвижка: «Безопасность на дороге». Совместное оформление уголка безопасности.	Воспитатели Педагог-психолог Медсестра
Октябрь	Консультации: «Наши верные друзья – полезные привычки», «Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков»; «Приучение к режиму детей трёхлетнего возраста»; Папка – передвижка: «Домашние обязанности детей»; Праздник «Осень, в гости просим».	Воспитатели
Ноябрь	Консультации: «Будим ребёнка правильно: как разбудить ребёнка, чтобы он не устраивал капризы», «Детский сад и семья», «Формирование у ребёнка 3-4 лет представления о себе»; Практикум «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка»; Памятка: «Одежда детей в группе и на улице»; Папка – передвижка: «Правильная одежда и обувь»; Совместное оформление патриотического уголка «Мой родной город».	Воспитатели

Декабрь	<p>Информационный листок «Декларация о правах ребёнка»;</p> <p>Консультации: «Психологический климат семьи и его влияние на эмоциональное состояние ребёнка», «Внимание к эмоциональному благополучию ребёнка»;</p> <p>Праздник «Хоровод под Новый год»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Медсестра</p>
Январь	<p>Фото-выставка «Зимние забавы»;</p> <p>Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы»;</p> <p>Консультации: «Умственное развитие ребёнка трёх лет»; «Развитие зрительного восприятия и пространственных представлений», «Все дети разные».</p>	Воспитатели
Февраль	<p>Консультации: «Развитие речи младших дошкольников», «Учите детей говорить правильно», «Сыски, фыфки, хыхки...»;</p> <p>Памятка «Развитие речи ребёнка»;</p> <p>Папка – передвижка: «Как развивается общение детей друг с другом»;</p> <p>Фотовыставка «Мой папа – солдат!»;</p> <p>Досуг «Буду солдатом».</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>
Март	<p>Стенгазета «Устами младенца «Моя мама»;</p> <p>Консультации: «Наши пальчики играли», «Наши руки не знают скуки»;</p> <p>Утренник «Мамин праздник мы встречаем»;</p> <p>Традиционное собрание «Игра с ребёнком в жизни вашей семьи»;</p> <p>Папка – передвижка: «Весна»;</p> <p>Памятка «Условия развития игровой деятельности детей в семье»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
Апрель	<p>Консультации: «Что такое страх?», «Если ребёнок боится темноты», «Как оказывать психологическую помощь детям, испытывающим страхи?»;</p> <p>Памятка для родителей «Как избавить ребёнка от страхов?»;</p> <p>Папка – передвижка: «Пожарная безопасность»;</p> <p>День добрых дел «Игрушки детям».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>родители</p> <p>Педагог-психолог</p>
Май	<p>Собрание (устный журнал) «Дом, в котором мы живём»;</p> <p>Консультации: «Больше позитива», «Как вырастить оптимиста?», «Похвала и поощрение»;</p>	Воспитатели

	Тест «А ваш ребёнок оптимист?»; День открытых дверей.	
--	--	--

### Средняя группа

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Родительское собрание «Возрастные особенности развития детей 4 – 5 лет». Оформление информационного стенда «Уголок группы». Консультация «Режим дня в детском саду. Его значение в развитии и воспитании детей». Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ». Творческая выставка рисунков, поделок и композиций из природного материала «Краски осени». Папки – передвижки: «Осень», «Режим дня».	Воспитатели Педагог-психолог Медсестра
Октябрь	Консультация: «Воспитание любознательности у ребёнка в саду и дома». Памятка: «Внимательный пешеход». Совместное составление альбома «Моя родословная». Индивидуальные беседы: «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка», «Одежда детей в группе и на улице». Папка-передвижка: «Безопасность дорожного движения».	Воспитатели
Ноябрь	Консультации: «Читаем вместе с детьми», «Профилактика гриппа». Оформление мини-музея на тему: «До чего же он хорош, край, в котором ты живешь!». Памятка: «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста». День добрых дел «Прилетайте, птицы, к нам!» (изготовление кормушек для птиц). Индивидуальные беседы: «Ребёнок и компьютер», «Если ребёнок жадничает».	Воспитатели Педагог-психолог
Декабрь	Родительское собрание «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста. Пересказ как одна из форм развития речи».	Воспитатели Педагог-психолог

	<p>и памяти».</p> <p>Консультация: «Во что играть дома: игры на развитие математических способностей и логики».</p> <p>Индивидуальные беседы: «Как себя вести на празднике», «Трудовое воспитание детей в детском саду и дома».</p> <p>Папка – передвижка: «Пришла волшебница – зима».</p> <p>Совместный праздник: «Зелёная красавица на праздник к нам пришла».</p> <p>Конкурс творческих семейных работ «Ёлочная игрушка».</p>	Музыкальный руководитель Медсестра
Январь	<p>Консультация: «Как правильно общаться с детьми».</p> <p>Индивидуальные беседы и советы по теме: «Отдыхаем всей семьёй. Значение совместного отдыха для детей».</p> <p>Памятка: «Искусство наказывать и прощать».</p> <p>Папка – передвижка: «Зима».</p> <p>Участие в тематическом концерте «Зима».</p>	Воспитатели Медсестра
Февраль	<p>Консультация «Взрослым о правах ребёнка».</p> <p>Индивидуальные беседы и советы по теме: «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр».</p> <p>Оформление фотовыставки: «Лучше папы друга нет».</p> <p>Памятка: «Начнём утро с зарядки!».</p> <p>Совместное развлечение «Широкая масленица».</p> <p>Папка – передвижка: «ОБЖ»</p>	Воспитатели
Март	<p>Консультация: «Роль бабушек и дедушек в воспитании вашего ребёнка».</p> <p>Индивидуальные беседы и советы: «Давайте поговорим с детьми о полезной и вредной еде».</p> <p>Памятка: «Если ваш ребёнок говорит неправду».</p> <p>Творческая выставка поделок из природного и бросового материала: «Цветы – красота земная», приуроченная к Международному женскому дню.</p> <p>Подготовка и участие в музыкальном празднике «Сегодня мамин праздник».</p> <p>Совместное создание в группе огорода.</p>	Воспитатели Педагог-психолог Музыкальный руководитель
Апрель	<p>Консультация: «Развитие речи через театрализованную деятельность».</p> <p>Индивидуальные беседы и советы по теме: «Почему ребёнок должен регулярно посещать</p>	Воспитатели

	<p>детский сад».</p> <p>Организация и проведение Дня открытых дверей для родителей.</p> <p>Тематическая выставка «День Космонавтики!».</p> <p>Совместная подготовка и участие в тематическом концерте «Весна - Красна».</p> <p>Папка – передвижка: «Детям о пожарной безопасности».</p>	
Май	<p>Итоговое родительское собрание: «Успехи средней группы».</p> <p>Консультация: «О летнем отдыхе детей».</p> <p>Индивидуальные беседы и советы по теме: «Профилактика детского травматизма».</p> <p>Участие в подготовке детского праздника «Здравствуй, лето!»</p> <p>Привлечение родителей к озеленению участка, посадке цветов на клумбах.</p> <p>Поощрение родителей-активистов благодарностями, грамотами.</p> <p>Советы и рекомендации родителям на летний период.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>

### Старшая группа

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	<p>Организационное родительское собрание «Возрастные особенности развития детей 5 – 6 лет»</p> <p>Консультация «Профилактические прививки против гриппа. За и против», «Режим дня дошкольника», «Родитель и ребёнок»</p> <p>Выставка творческих работ из природного материала «Здравствуй, Осень».</p> <p>Подготовка и участие в тематическом празднике «Осень».</p> <p>Папка-передвижка: «Укрепляем иммунитет».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Медсестра</p>
Октябрь	<p>Консультация «Поощрять или наказывать?», «Витаминный календарь. Осень», «Значение обучения ПДД детей дошкольного возраста»</p> <p>Памятка «Как обращается с книгой Ваш ребенок?», «Не балуй»</p> <p>Индивидуальные рекомендации «Можно ли обойтись без наказаний?».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p>

Ноябрь	<p>Консультация «Читайте детям книги».</p> <p>Памятка «Поведение в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Беседа с родителями «Часто ли лжёт ребёнок?»</p> <p>Папка – передвижка «Правила поведения при пожаре».</p> <p>Конкур рисунков «Моя любимая мамочка»</p> <p>Акция «Кормушки для братьев меньших».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
Декабрь	<p>Круглый стол «Игрушки нашего детства – нужны ли они современным детям?»</p> <p>Памятка для родителей «Какие игрушки нужны детям?».</p> <p>Консультация «Внимание! Наступает зима!».</p> <p>Выставка совместных творческих работ «Зимняя сказка»</p> <p>Подготовка и участие в детском утреннике «Здравствуй, здравствуй Новый год!».</p> <p>Папка – передвижка: «Зима».</p>	<p>Воспитатели</p>
Январь	<p>Родительское собрание «Решение конфликтных ситуаций».</p> <p>Консультация «Детские страхи», «Благоприятная атмосфера в семье – залог психического здоровья»</p> <p>Фотовыставка «Зимние развлечения с детьми»</p> <p>Анкетирование родителей «Ребенок и телевидение».</p> <p>Подготовка к празднику «Зимушка-зима».</p> <p>Папка-передвижка: «Мой родной город Рославль».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>
Февраль	<p>Родительское собрание «Семейные традиции»</p> <p>Выставка рисунков «Защитники Отечества»</p> <p>Подготовка к празднику «23 февраля».</p> <p>Совместная подготовка материала для оформления коллажа «Есть такая профессия – Родину защищать».</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
Март	<p>Подготовка и участие в детском утреннике «8 Марта – женский день».</p> <p>Фотовыставка «Я и моя мамочка».</p> <p>Памятка «Если ребёнок не внимателен».</p> <p>Консультации «Игры на развитие внимания детей», «Если ребёнок дерётся»</p> <p>Совместное создание в группе мини-огорода.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p>

Апрель	<p>Консультация: «Профилактика детского травматизма», «Заботимся об осанке», «Изучаем дорожную азбуку»</p> <p>Беседа: «Умственное развитие ребенка».</p> <p>Акция «Вместе мы – сила! Возле детского сада чисто и красиво!».</p> <p>Выставка детского творчества «Всё о космосе».</p>	Воспитатели родители
Май	<p>Совместное оформление стенгазеты «Детям о Великой Отечественной войне».</p> <p>«День добрых дел» (привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории детской площадке).</p> <p>Итоговое родительское собрание «Наши достижения»</p> <p>Акция «Зелёный десант»</p> <p>Индивидуальные рекомендации «Как использовать летний отдых для оздоровления детей».</p> <p>Поощрение родителей-активистов благодарностями, грамотами.</p> <p>Организация и проведение Дня открытых дверей для родителей.</p>	Воспитатели

### Подготовительная к школе группа

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание: «Возрастные особенности детей 6 – 7 лет. Цели и задачи на новый учебный год».</li> <li>2. Консультация: «Дошкольник готовится стать школьником».</li> <li>3. Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».</li> <li>4. Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж».</li> <li>5. Папка – передвижка: «Безопасность на дороге».</li> <li>6. Участие в выставке детского творчества «Щедрая осень».</li> </ol>	Воспитатели Педагог-психолог
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация: «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка».</li> <li>2. Экскурсия в историко-краеведческий музей.</li> <li>3. Консультация в родительский уголок: «ОРЗ. Профилактика ОРЗ».</li> </ol>	Воспитатели Медсестра

	<p>4. Подготовка и участие в музыкально-литературном концерте «Золотая осень».</p> <p>5. Папка – передвижка: «Осень».</p> <p>6. Индивидуальные беседы: «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».</p> <p>7. Совместное оформление фотовыставка «Наш любимый город».</p>	
Ноябрь	<p>1. Консультация детского психолога: «Секреты психологического здоровья».</p> <p>2. Индивидуальные беседы: «Игрушки в жизни ребёнка 6 – 7 лет».</p> <p>3. Подготовка и участие в празднике «День Матери».</p> <p>4. Совместное оформление стенгазеты «Мама – слово дорогое».</p> <p>5. Трудовая акция: «Покормите птиц зимой!» (изготовление кормушек для зимующих птиц).</p> <p>6. Участие в выставке детского творчества «Наша столица».</p>	Воспитатели Музыкальный руководитель
Декабрь	<p>1. Родительское собрание с участием детского педагога-психолога на тему: «Искусство хвалить».</p> <p>2. Консультация: «Готовим руку дошкольника к письму».</p> <p>3. Папка – передвижка: «Зима».</p> <p>4. Индивидуальные беседы: «Выходной день в кругу семьи».</p> <p>5. Участие в конкурсе семейных творческих работ: «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>6. Подготовка и участие в театрализованном представлении: «Здравствуй, здравствуй, Новый год!».</p>	Воспитатели Педагог-психолог Музыкальный руководитель
Январь	<p>1. Консультация: «Всё о детском питании».</p> <p>2. Беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>3. Индивидуальные беседы. «Детская агрессивность».</p> <p>4. Подготовка и участие в музыкально - литературном концерте «Русская зима».</p> <p>5. Экскурсия в детскую библиотеку.</p>	Воспитатели Педагог-психолог
Февраль	<p>1. Консультация: «Речевое развитие детей 6-7 лет».</p> <p>2. Беседа: «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».</p> <p>3. Индивидуальные беседы: «Всё о детском питании».</p>	Воспитатель Педагог-психолог Музыкальный

	<p>4. Оформление фотогазета «Самый лучший папа мой!»</p> <p>5. Подготовка и участие в празднике «23 февраля – День защитника Отечества».</p> <p>6. Родительское собрание «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»</p>	руководитель
Март	<p>1. Совместное оформление фотовыставки «Вот какие наши мамы!».</p> <p>2. Подготовка и участие в детском концерте «8 Марта – праздник мам!».</p> <p>3. Консультация: «Развитие творческих способностей ребенка».</p> <p>4. Индивидуальные беседы: «О правилах поведения в общественных местах».</p> <p>5. Памятка для родителей «Если ребёнок провинился...»</p> <p>6. Папка – передвижка: «Весна».</p> <p>7. Участие в выставке детского творчества «Ярмарка народных умельцев».</p> <p>8. Совместное создание в группе огорода.</p>	Воспитатели Музыкальный Руководитель Педагог- психолог
Апрель	<p>1. Консультация для родителей: «Права детей».</p> <p>2. Памятка для родителей: «Искусство быть родителем».</p> <p>3. Выставка творческих работ «Космонавтом стать хочу, на ракете полечу!»</p> <p>4. Папка - передвижка: «Безопасное поведение детей на дороге».</p> <p>5. Подготовка и участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!».</p> <p>6. Индивидуальные беседы: «Читаем вместе с детьми».</p>	Воспитатели Педагог- психолог
Май	<p>1. Участие в оформлении стенгазеты «Это страшное слово ВОЙНА».</p> <p>2. Экскурсия к аллее Памяти. Возложение цветов.</p> <p>3. Консультация: «Готовность ребёнка к школе».</p> <p>4. Памятка для родителей: «Режим дня будущего школьника».</p> <p>5. Подготовка и участие в утреннике «До свидания, детский сад!»</p> <p>6. Итоговое родительское собрание</p>	Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог- психолог

## Список литературы:

1. Бидова С., Фандикова Л. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Интерактивная тематическая встреча с родителями// Дошкольное воспитание. – 2015. - №7
2. Барабаш В., Бульчёва В. Творим вместе: организация выставочной деятельности// Дошкольное воспитание. – 2016. - №8
3. Веннецкая О., Рунова М. Взаимодействие детского сада и семьи при реализации задач образовательной области «Физическое развитие»// Дошкольное воспитание. – 2015. - №6
4. Глибанова Е., мельникова О. Семейные мини-проекты// Дошкольное воспитание. – 2016. - №1
5. Грабик Л. Приоритеты педагогики сотрудничества// Дошкольное воспитание. – 2013. - №6
6. Дронова Т., Дронов С. Взаимодействие детского сада и семьи как средство реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования// Дошкольное воспитание. – 2014. - №1
7. Еловская Л. Созидание сценария// Дошкольное воспитание. – 2015. - №8
8. Зверева О. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО как составляющая взаимодействия с семьёй// Дошкольное воспитание. – 2016. - №5
9. Казанцева Ж. и др. Разнообразие форм взаимодействия педагогов с семьёй// Дошкольное воспитание. – 2013. - №9
10. Кригер Р. Ритуал как способ взаимодействия родителей с детьми дошкольного возраста// Дошкольное воспитание. – 2015. - №1
11. Малкова Н. Блокнот рецептов: педагогические ситуации и их решения// Дошкольное воспитание. – 2013. - №6
12. Надеина С. Семейный клуб// Дошкольное воспитание. – 2016. - №5
13. Сайфулина А., Соловьёва Ф. Проектная деятельность по формированию педагогической компетенции родителей// Дошкольное воспитание. – 2015. - №7
14. Цепляева И. Родительская эффективность. Тренинги для родителей// Дошкольное воспитание. – 2016. - №8
15. Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении: методические рекомендации к 2012-2013 учебному году / сост. Е.В. Пляскина.–с.Троицкое: РМК, 2013. -60с.
16. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй. Пособие для работников ДООУ. [Текст]// О.В. Солодянкина, М.: «Аркти», 2005, С. 221.
17. Партнёрство дошкольной организации и семьи / Под. ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
18. Щепилова Е. Родительские собрания: как привлечь родителей// Дошкольное воспитание. – 2014. - №3